

## MASTER "COORDINATORE PEDAGOGICO NEI SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA"

ANNO ACCADEMICO	2015-2016
DENOMINAZIONE DEL MASTER (in italiano)	Coordinatore Pedagogico nei servizi per la prima infanzia
DENOMINAZIONE DEL MASTER (in inglese)	Pedagogical Coordinator in services for early childhood
LIVELLO	I
EDIZIONE	Seconda
DURATA	Annuale
CFU	60
MONTE ORE TOTALE (comprensivo di didattica frontale, esercitazioni pratiche, tirocini, seminari, attività di studio e preparazione individuale)	1500
DIPARTIMENTO PROPONENTE RESPONSABILE DELLA GESTIONE ORGANIZZATIVA E AMMINISTRATIVO/CONTABILE	Dipartimento di SCIENZE UMANE in collaborazione con "ANICIA Scuola", Ente di formazione MIUR convenzionato con l'Università degli Studi dell'Aquila
DOCENTE COORDINATORE	Prof. Marco Antonio D'Arcangeli
COMITATO ORDINATORE	Prof. M.A. D'Arcangeli
	Prof. Giuseppe Cristofaro
	Prof.ssa Antonella Nuzzaci
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE	Le attività didattiche in modalità ON LINE si avvarranno della piattaforma "Anicia Scuola". Per le lezioni in presenza la sede è il Dipartimento di SCIENZE UMANE
STRUTTURA CUI E' AFFIDATA LA GESTIONE DELLE CARRIERE STUDENTI	SEGRETERIA STUDENTI AREA SCIENZE UMANE

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il Coordinatore pedagogico dovrà essere in grado di coordinare e svolgere funzioni direttive, organizzative, di raccordo e connessione fra le varie unità e componenti negli asili nido e nei servizi educativi alternativi o integrativi (centri di gioco, centri per i bambini e per le famiglie, etc.), ottimizzando le relazioni fra tutte le figure che a vario titolo si occupano dei servizi per i bambini da 0 a 6 anni. Il Master è finalizzato a formare professionisti in grado di: a) curare il raccordo tra i diversi servizi per l'infanzia da 0 a 6 anni, tra essi e con l'amministrazione locale, in una logica di coerenza e di qualità degli interventi; b) sostenere la crescita professionale degli educatori ed organizzarne la formazione permanente sulla base di specifici bisogni formativi; c) promuovere la cultura dell'infanzia, anche in considerazione di già esistenti ed emergenti situazioni di difficoltà, disagio, tutela della salute dei minori; d) curare i rapporti con la famiglia in un'ottica costruttiva e collaborativa; e) garantire la qualità del servizio educativo e curare il monitoraggio delle attività educative.

### PROFILO PROFESSIONALE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il Master rappresenta una opportunità formativa per l'accesso a una professionalità di rilevante profilo, quello di "Coordinatore pedagogico nei servizi per la prima infanzia", che può interessare tanto i giovani laureati nelle classi pedagogiche quanto quelli provenienti da altri settori affini alle scienze umane; il suo impianto disciplinare lo rende altresì adatto anche per coloro che sono già professionalmente inseriti nel settore della formazione e del coordinamento pedagogico delle strutture che si occupano della prima infanzia e intendono potenziare il proprio profilo competenziale. La presenza della figura di Coordinatore pedagogico - anche denominato Supervisore pedagogico, Direttore o Consulente pedagogico o psico-pedagogico - è obbligatoria in diverse legislazioni regionali, compreso l'Abruzzo, ai fini dell'accreditamento dei servizi socio-educativi per l'infanzia. Ad esso è riconosciuto un livello funzionale superiore a quello dell'educatore, per l'esattezza quello di "Funzionario-socio-educativo".

### REQUISITI DI AMMISSIONE

Titoli di studio che consentono l'accesso	CLASSE n.	DENOMINAZIONE CLASSE
Laurea di I livello D.M.509/1999	18	Scienze dell'Educazione e della Formazione
	6	Scienze del Servizio Sociale
	34	Scienze e Tecniche Psicologiche
	36	Scienze Sociologiche
	2	Scienze dei Servizi Giuridici
	17	Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale
Laurea di I livello D.M.270/2004	L19	Scienze dell'Educazione e della Formazione
	L39	Servizio Sociale
	L24	Scienze e Tecniche Psicologiche
	L39 e L40	Servizio Sociale; Sociologia
	L18 e L33	Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale; Scienze Economiche
Laurea Specialistica D.M.509/1999	58/S	Psicologia
	89/S	Sociologia
	84/S	Scienze Economico-Aziendali
	49/S	Metodi della Ricerca Empirica e Scienze Sociali
	57/S	Programmazione e Gestione delle politiche e dei servizi sociali
	LM 85 BIS	Scienze della Formazione Primaria

<b>Laurea Magistrale D.M.270/2004</b>	LM 51	Psicologia
	LM 88	Sociologia e Ricerca Sociale
	LM 87	Servizio Sociale e Politiche Sociali
	LM 57	Scienze dell'Educazione e della Formazione Continua
	LM 77	Scienze Economico-Aziendali
<b>Lauree ordinamenti previgenti D.M. 509/1999</b>		PEDAGOGIA
		PSICOLOGIA
		SOCIOLOGIA
		SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
		FILOSOFIA
		SCIENZE ECONOMICHE E DELL'ORGANIZZAZIONE

**Ulteriori titoli necessari/alternativi richiesti per l'accesso: Nessuno**

#### NUMERO PARTECIPANTI

<b>MINIMO</b>	N. 20	<b>NOTE: Il Comitato Ordinatore, all'uopo convocato dal Coordinatore, potrà valutare se sussistono le condizioni per ampliare il contingente massimo (ovvero 100 unità) di posti.</b>
<b>MASSIMO</b>	N. 100	

#### MODALITA' DI AMMISSIONE

Valutazione da parte del Comitato Ordinatore dei Curriculum Vitae et Studiorum, del voto di Laurea e delle esperienze professionali in ambiti affini alle tematiche del Master.

#### FREQUENZA

Obbligatoria per almeno il 75 % del monte ore complessivo previsto di didattica didattica on line (50 CFU). Attraverso la piattaforma "Anicia Scuola" il corsista e il Comitato Ordinatore potranno verificare il numero degli accessi e i tempi di permanenza/studio on line che forniranno la garanzia della frequenza richiesta. Le ore previste per il tirocinio o stage debbono essere svolte per intero e, naturalmente, in presenza.

#### PROVA FINALE

CARATTERISTICHE E NUMERO DI CFU: La prova finale dovrà essere effettuata categoricamente in presenza nelle sessioni stabilite per l'Anno Accademico in cui si conclude il Master. Alla prova finale sono attribuiti 6 CFU. La votazione della prova finale in presenza sarà espressa in trentesimi con eventuale menzione di lode; la votazione minima per superare la prova è di 18/30. L'esame finale in presenza non potrà essere sostenuto dopo due anni dalla data d'iscrizione al Master. La prova finale in presenza avverrà sotto forma di colloquio orale e stesura di un elaborato scritto da parte del candidato. Il conseguimento del titolo sarà subordinato alla verifica della frequenza obbligatoria, al superamento delle prove di verifica intermedie "a distanza" e della prova finale in presenza volta all'accertamento delle competenze complessivamente acquisite. Il Master prevede prove intermedie a distanza di verifica del profitto con votazione espressa in trentesimi (minimo 18/30); ai fini dell'identificazione, l'iscritto è tenuto a definire con il supporto didattico o con il tutor del Master le cadenze delle stesse prove (giorno e ora).

#### PIANO DIDATTICO

- Il piano didattico può comprendere attività monodisciplinari o attività di tipo integrato.
- Le denominazioni degli insegnamenti dovranno essere inserite in italiano ed in inglese.
- Per ciascun insegnamento o modulo devono essere indicati i CFU, il SSD ed il dettaglio ore.

<b>1 CFU = 25 ORE DI IMPEGNO DELLO STUDENTE DI CUI:</b>	<b>6</b>	<b>ORE DI DIDATTICA FRONTALE IN CORSI TEORICI</b>
		<b>ORE DI DIDATTICA FRONTALE IN LABORATORIO</b>
	<b>25</b>	<b>ORE DI TIROCINIO</b>

**Le ore di didattica frontale in corsi teorici si intendono distribuite fra ore in presenza e ore in modalità didattica e-learning (videoconferenze e off-line) secondo il Piano didattico illustrato nel foglio accluso a quello presente.**

Attività formativa	Docente	S.S.D.	CFU	Numero ore totale	Numero ore didattica frontale
Teoria e Storia dell'Educazione - Theory and history of education	Tutti i docenti del Master saranno definiti nei termini	M-PED/01	4	100	24
Letteratura per l'Infanzia - Children's Literature	Da definire	M-PED/02	4	100	24
Pedagogia e metodologia del gioco - Pedagogy and methodology of the game	Da definire	M-PED/03	5	125	30
La didattica del nido e qualità dei servizi: gli indicatori di qualità - The teaching of the nursery and	Da definire	M-PED/03	5	125	30
Pedagogia Speciale - Special education	Da definire	M-PED/03	5	125	30
Pedagogia Interculturale - Intercultural Education	Da definire	M-PED/01	5	125	30
Psicologia dello sviluppo - Developmental Psychology	Da definire	M-PSI/04	5	125	30
Dinamiche di gruppo - Group dynamics	Da definire	M-PSI/07	4	100	24
Sociologia della famiglia - Sociology of the family	Da definire	SPS/08	3	75	18
Elementi di Diritto Pubblico e Legislazione nazionale e regionale relativa ai servizi educativi per la	Da definire	IUS/09	5	125	30
Pediatria preventiva e sociale - Preventive and social pediatrics	Da definire	MED/38	5	125	30
Tirocinio e/o Stage			4	100	
Prova finale - Final Test			6	150	
<b>TOTALE</b>			<b>60</b>	<b>1500</b>	<b>300</b>

#### COPERTURA FINANZIARIA

<b>CONTRIBUTO D'ISCRIZIONE</b>	<b>EURO: 1.250,00</b>
--------------------------------	-----------------------

PIANO DIDATTICO						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Il piano didattico può comprendere attività monodisciplinari o attività di tipo integrato.</li> <li>Le denominazioni degli insegnamenti dovranno essere inserite in italiano ed in inglese.</li> <li>Per ciascun insegnamento o modulo devono essere indicati i CFU, il SSD ed il dettaglio ore.</li> </ul>						
1 CFU = 25 ORE DI IMPEGNO DELLO STUDENTE DI CUI: per i Corsi si intendono distribuite fra 6 ore di attività formativa (lezioni ed esercitazioni <i>on line</i> ) + 19 ore di studio individuale da parte dello studente; per il tirocinio: 12 ore e 30 min di attività formativa + 12 ore e 30 min di	Da 3 a 5 ore	ORE DI DIDATTICA FRONTALE in presenza IN CORSI TEORICI				
		ORE DI DIDATTICA FRONTALE in presenza IN LABORATORIO				
	Da 15 a 25	ORE DI DIDATTICA EROGATA IN E-LEARNING				
	25	ORE DI TIROCINIO				
Attività formativa	Docente	S.S.D.	CFU	Numero ore totale	Numero ore didattica frontale in presenza	Numero ore didattica E-Learning
Teoria e Storia dell'Educazione - <i>Theory and history of education</i>	Da definire - N.B. Tutti i docenti del Master saranno definiti nei termini stabiliti dalla convenzione fra l'Università e l'Ente "Anicia Scuola"	M-PED/01	4	100	4	20 ore così ripartite: 19 ore di didattica off-line; 1 ora di videoconferenza
Letteratura per l'Infanzia - <i>Children's Literature</i>	Da definire	M-PED/02	4	100	4	20 ore così ripartite: 19 ore di didattica off-line; 1 ora di videoconferenza
Pedagogia e metodologia del gioco - <i>Pedagogy and methodology of the game</i>	Da definire	M-PED/03	5	125	5	25 ore così ripartite: 23 ore e mezza di didattica off-line; 1 ora e mezza di videoconferenza
La didattica del nido e qualità dei servizi: gli indicatori di qualità - <i>The teaching of the nursery and service quality: quality indicators</i>	Da definire	M-PED/03	5	125	5	25 ore così ripartite: 23 ore e mezza di didattica off-line; 1 ora e mezza di videoconferenza
Pedagogia Speciale - <i>Special education</i>	Da definire	M-PED/03	5	125	5	25 ore così ripartite: 23 ore e mezza di didattica off-line; 1 ora e mezza di videoconferenza
Pedagogia Interculturale - <i>Intercultural Education</i>	Da definire	M-PED/01	5	125	5	25 ore così ripartite: 23 ore e mezza di didattica off-line; 1 ora e mezza di videoconferenza
Psicologia dello sviluppo - <i>Developmental Psychology</i>	Da definire	M-PSI/04	5	125	5	25 ore così ripartite: 23 ore e mezza di didattica off-line; 1 ora e mezza di videoconferenza
Dinamiche di gruppo - <i>Group dynamics</i>	Da definire	M-PSI/07	4	100	4	20 ore così ripartite: 19 ore di didattica off-line; 1 ora di videoconferenza
Sociologia della famiglia - <i>Sociology of the family</i>	Da definire	SPS/08	3	75	3	15 ore così ripartite: 14 ore e 30 minuti di didattica off-line; mezz'ora di videoconferenza
Elementi di Diritto Pubblico e Legislazione nazionale e regionale relativa ai servizi educativi per la prima infanzia - <i>Elements of public law and legislation relating to national and regional educational services for early childhood</i>	Da definire	IUS/09	5	125	5	25 ore così ripartite: 23 ore e mezza di didattica off-line; 1 ora e mezza di videoconferenza
Pediatria preventiva e sociale - <i>Preventive and social pediatrics</i>	Da definire	MED/38	5	125	5	25 ore così ripartite: 23 ore e mezza di didattica off-line; 1 ora e mezza di videoconferenza
RIEPILOGO didattica erogata (presenza/distanza): <b>Totale 300 ore di cui 100 in presenza e 200 on-line</b>			<b>50</b>	<b>1.250</b>	<b>50</b>	Totale ore on-line: <b>250</b>
Tirocinio e/o Stage			4	100		
Prova finale - <i>Final Test</i>			6	150		
<b>TOTALE CFU e MONTE ORE MASTER</b>			<b>60</b>	<b>1.500</b>		
Nota: la didattica off-line consiste in: dispense scaricabili dalla piattaforma "Anicia Scuola"; videoregistrazioni scaricabili dalla stessa piattaforma; cd rom interattivi distribuiti agli studenti durante la didattica in presenza; chat, mail con il tutoring didattico. La didattica on-line consiste in videoconferenze (la cui durata è specificata nella presente tabella), videochat, skype e similari.						